FRENCH GCSE

REVISION GUIDE FOR STUDENTS

Y11 2014-15

Back to Contents

Contents (Click a topic)

Effective revision 4
Getting started 5
Where to revise? 5
When to revise? 5
What to revise and how? 5
Vocabulary: 5
Listening: 5
Reading: 6
Useful sites 6
Tricky little words!.. 7
Personal Information – Free Time 8
What to Revise 8
Ma Journée 9
Mes Temps Libres 10
Extra Stuff! 11
My Area 15
What to revise 15
Extra Stuff! 16
Ma Maison 17
Extra Stuff! 18
Ma Maison 19
Extra Stuff! 20
Health and Lifestyle 22
Le corps 23
J'ai mal 24
Extra Stuff! 24
Holidays, Work 29
What to revise 29
A L'Avenir 30
Extra Stuff! 31
Food, School 36
What to revise 36
Au college 38
Je bosse 39
Extra Stuff! 40
World Issues 42
What to revise 42
L'environnement 43

Les solutions 44
Extra Stuff! 45

Effective revision

To be effective, revision must be:

- **Active** - always work with a pen and paper, note down key vocabulary and test yourself. Never just sit down and read the textbook for a set period. Focus on tasks, not time. If you just read notes you'll only retain about 10% of the information.

- **Organised** - always ask yourself at the start of a study session "What do I want to have completed in this session?" Have a plan for what you want to cover by the end of the week. Try and organise your French revision into the following topic areas:

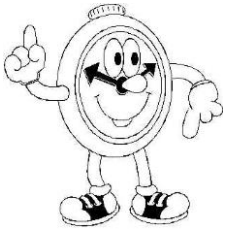
Topic	Subjects included	Modules in textbook
Personal information	• Name, age, birthdays • Describing people (looks and personality) • Family • Where you live	• Module 1 • Module 3 – town vocab
Media and culture	• Music, film, reading • Fashion, celebrities, religion • Blogs, internet	• Module 2 – Free time
Sport and leisure	• Hobbies and interests • Sporting events • Lifestyle choices (healthy eating)	• Module 1 – p10, 18-22 • Module 8 – Healthy lifestyles
Travel and tourism	• Holidays • Accommodation • Eating, food and drink	• Module 4 • Module 7 • Module 8 p148
Education and employment	• School subjects • Daily routine • Work experience/part-time jobs • Future careers	• Module 5 • Module 6 • Module 1 p14 – job revision
World Issues	• Problems in your area • Road accidents • Environmental problems • What you can do to help	• Module 10

Getting started

Where to revise?

Find a fixed place to study (a particular desk/room at home, a spot in the library, etc.) that becomes firmly associated in your mind with productive work. All the equipment and materials you need should be within reach, and the room should be well lit and ventilated, but not too comfortable! Turn your room into a positive learning environment. Keep books and notes on the desk to a minimum and decorate your walls with colourful notes and key vocab. Music is fine as long as it helps you to study and blocks out distracting noises. The very best sound to study to is thought to be that of Baroque composers or Mozart. Experiments show that brains are positively stimulated and IQs boosted by such music.

When to revise?

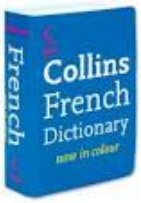


It's impossible to 'cram' for a Languages exam! 'Little and often' is the best policy when it comes to French revision. You will work out a system that suits you, but many people find that three 30-40 minute sessions of French revision per day is more effective than doing 2-3 hours at a time. For example, you could start off by learning some vocabulary in the morning, do some listening before lunch and a few reading exercises in the afternoon. However, the most important thing is that you're concentrating and working hard!

What to revise and how?

Remember that it's all about being active and *focused on tasks, not time!* Know at the start of a session what you want to have completed by the end of the period. Make the tasks specific and realistic, not vague and large.

Vocabulary:



- Aim to learn 10 words per day. Use the vocab pages at the end of each module and choose 10 words from each section.
- It's best to spend 10-20 minutes in the morning revising them, then get a friend or family member to test you on them at lunchtime or the end of the day.
- Make a list of all the words you find most difficult to remember and return to these every couple of days.
- Write the words out and colour-code them (masculine nouns, feminine nouns, plural nouns, verbs, adjectives, other words). Write them on Post-It notes (French on one side, English on the other) and stick them around the house.
- Remember to revise how the words **sounds**, not just how it looks. Use the Online Audio Dictionary (see below) or create a voki (**voki.com**) and type in each word. (You don't need to save the voki each time.) Repeat it several times and try and write it phonetically. If you're a visual learner, try making a mind-map for each topic area or sub-topic. Do this without your book/dictionary first, and then allow yourself 2 minutes to look at your book before adding to it.

Listening:

- Build up your listening stamina! Start with one listening exercise, then build up to three or four per revision session (see lists below for useful listening sites).
- Look at the question. What's the topic? Which words can you expect to come up? How could the examiner try and catch you out?
- Numbers can be tricky. Listen out for ages, dates, times and prices and note them down.
- Always listen to a passage at least twice before committing to an answer. Try and repeat sentences to yourself more slowly so the words sink in.
- Look at the transcript (if available) and write down any vocabulary you didn't recognise.
- Try listening to French radio for 5 minutes (increasing this with time) and make notes in English. Do this with a friend and compare what you've written! (See below for useful sites).

Reading:

- Look at the question first. What's the topic? Which words can you expect to come up? How could the examiner try and catch you out?
- Read the passage carefully. Identify key words, then look for those tricky little words that can change the meaning of a sentence (see below for a few examples!)
- Find the verbs. What tense are they in? Is the writer talking about the present (je **mange**), past (je mange**ais**, j'ai mang**é**), future (je manger**ai**, je **vais** manger,) or a possibility (je manger**ais**, je **voudrais** manger)?
- If you're reading a series of statements by several people, and the question asks you to write the name of one of the people, try writing a brief summary of what each person has said in English.
- Check your work thoroughly and write down any vocabulary you didn't recognise.

Useful sites

Online Audio Dictionary http://french.about.com/od/vocabulary/a/audiodictionary.htm - look up individual words for pronunciation guidance and meaning.

MYLO www.hellomylo.com – Use the 'I need the basics' activities to revise key topic areas (and build your confidence!). The 'I'd like a challenge' activities are GCSE Level. The listening activities all have transcripts, but try doing them without reading these first.

Zut! http://www.zut.org.uk/intermediate/year10.html **-** This site is available for free apart from weekdays from 10am – 4pm. Listening and Reading exercises divided into topic areas.

Really Useful French http://atschool.eduweb.co.uk/haberg/index.htm - Site is broken down into individual topic areas (scroll down to access these).

BBC Bitesize - http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/french/ - GCSE-style Listening and Reading questions that you can mark online. Do the Foundation as well as the Higher activities. The Grammar section is useful for those annoying little words (try *Pronouns* and *When, where and how much*)

French Revision http://www.frenchrevision.co.uk/ - This is now a subscription site and costs £5 for individuals. The Intermediate section contains core GCSE vocabulary and some sample exercises

Podcasts

http://www.bbc.co.uk/languages/french/mafrance/

http://www.laits.utexas.edu/fi/

Languages Online http://www.languagesonline.org.uk/ - A variety of exercises. Try the ones under 'Tricolore 4' for a challenge!

French Radio:

- **NRJ** www.nrj.fr – Pop and chart music with some talking – possibly best to have on in the background

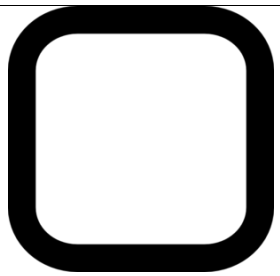
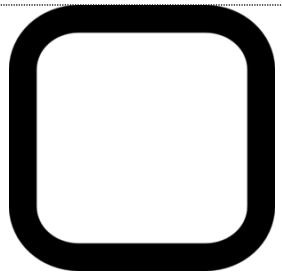
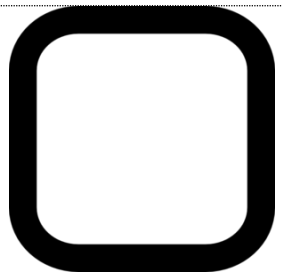
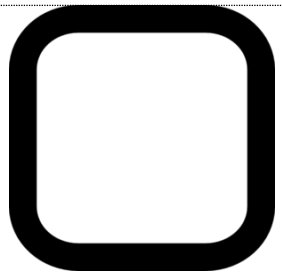
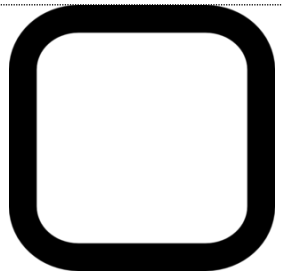
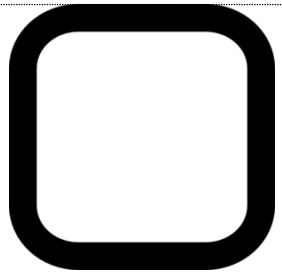
- **Le Mouv** http://www.lemouv.fr/ - French equivalent of Radio 1. Podcasts also available at http://www.lemouv.fr/podcasts
- **Radio France** http://www.radiofrance.fr/ - a variety of stations a bit like the BBC. Try **France Info** for news (don't expect to understand everything though!)
- http://www.listenlive.eu/france.html - a list of all French radio stations streaming online.

Tricky little words!..

après – ***after***	Après mes examens, je voudrais aller au lycée. *After my exams, I would like to go to sixth-form.*
avant – ***before***	Avant, j'allais au collège en vélo. *Before, I went to school by bike.*
ne...pas – ***not***	Je ne joue pas au foot. *I don't play football.*
ne…jamais – ***never***	Il n'arrive jamais en retard. *He never arrives LATE*
ne…personne – ***no-one***	Il n'y a personne dans la cuisine. *There's no-one in the kitchen.*
ne…que – ***only***	Elle ne mange que des bonbons. *She only eats sweets.*
ne…aucun – ***no***	Il n'y a aucun doute. *There is no doubt.*
ne…rien – ***nothing***	Tu ne dis rien. *You don't say anything.*
sauf – ***except***	Je travaille tous les jours sauf les lundis. *I work every day except Monday.*

Personal Information – Free Time

What to Revise

Me and Others Likes and Dislikes	
Personal Relationships (family)	
Parents and Jobs	
Sports and Activities	
Describing people	
Talking about a hobby	

1. Complete and translate

Je me ___eveille = I wake up

Je me d__tends = I relax

Je m'habi____e = I get dressed

Je pre____ une douche = I shower

Je me couc____ = I go to bed

Je me bros____ … = I brush…

J'arri___ a…= I arrive at…

Je rent___ chez moi = I get back home

Je m'endor___ = I fall asleep

Je me met____ a… = i start

J'aid___ = I help

2. Categories - Where are the actions below most likely to take place?

1.S'endormir –2. Préparer le petit-déjeuner –3. Se réveiller –3. Écouter le prof – 5.Passer un contrôle – 6.Faire de la cuisine – 7.Se doucher –8. Se maquiller – 9.S'habiller –10. Lever la main pour parler –11. Se brosser les dents – 12.Rentrer chez soi – 13.Se laver – 14.Manger – 15.Faire ses devoirs – 16. Se détendre –17. Se peigner – 18.Jouer a l'ordinateur

cuisine	salle de bains	chambre	salle de classe
		3	

3. Complete with the word in the box

Poubelle – table – douche – devoirs – salle de bains – demande – lave – vais – dispute – internet - discute

Je prends une _____

Je sors la _____

Je mets la _____

Je fais mes _____

Je _____ avec mes copains

Je chatte sur _____

Je _____ au gymnase

Je me _____ avec mon frère

Je _____ de l'argent a mon père

Je me _____ les dents

Je _____ un livre avant de me coucher

Je vais dans la _____

4. Say if the activities below whether they happen in the morning (le matin), in the afternoon (l'après-midi) or in the evening (le soir)

Se réveiller – le matin

Prendre le petit déjeuner –

Dejeuner –

Se coucher –

Diner -

Arriver au college –

Sortir du college –

Prendre le gouter –

5. Arrange in chronological order

Arriver au collège

Se réveiller

Déjeuner

La récré

Le début des classes

Rentrer chez soi

Se coucher

6. Conjugate	Présent	Passé Composé
Se lever	Elle	Elle
Se détendre	Ils	Ils
Se couche	Nous	Nous

1.Match Up

1. Passer du temps avec	a. Go skate-boarding
2. Sortir avec ses copains	b. Go window-shopping
3. Fréquenter un club de jeunesse	c.Go out with friends
4. Aller au fast- food	d. Go to a youth club
5. Prendre une glace	e. Have an ice-cream
6. Se balader	f. Go to a fast food restaurant
7. Trainer	g. Spend some time with
8. Faire les magasins	h. Go for a walk, ride
9 Faire du lèche-vitrine	i. Play with playstation
10. Faire du skate	j. Do online games
11. Jouer au playstation	k. Hang around
12. Faire des jeux en ligne	l. Chat on (the internet)
13. Aller au cinéma	m. Go to the cinema
14. Aller en ville	n. Have a coffee
15. Lire un livre	o. Go into town
16. Prendre un morceau	p. Go shopping
17.Prendre un café	q. Have a bite
18.Chatter sur …	r. Read a book

2. Fill in the gaps

1. Quand j'ai du temps_____;
2. Si je n'ai pas de _____;
3. Je _____ une glace au bar du coin ;
4. Je _____ des jeux en ligne ;
5. Je _____ avec un ami sur Facebook
6. Je _____ un hebdomadaire ;
7. Je _____ au fast-food ;

prends devoirs vais balade

me balade lis fais vais

fréquente libre Chatte faire

3. Catégories

A .Faire partie d'un réseau social ; b. Faire des jeux en ligne ; c. Faire du lèche-vitrine ; d. Prendre un morceau ; e. Consommer une glace ; f. Acheter des fringues ; g. Faire de l'escalade ; h. Faire des achats ; j. Dîner ; k. Trainer dans les centre commerciaux ; l. Lire un roman ; m. Surfer sur le net ; n. Chatter sur Skype ; o. Prendre quelque chose à boire ; p. S'intéresser aux arts martiaux ; q. Suivre les actualités ; r. Lire un magasin de voyages ; s. Prendre des cours de voile.

MEDIAS RESTAURANT	SPORT	SUR L'ORDINATEUR	DANS LES MAGASINS	AU
				J

4. Write <u>two</u> verbs associated to the given nouns

Noun	Verbs
Livre	*Lire, choisir*
Football	
Glace	
Internet	
Magasin de mode	
Timbre	

1.Complete with the missing letters

Un personna_ _ =a character

La lectu_ _ = reading

Un tit_ _ = a title

Une _missio_ = a show, programme

Un roma_ = a novel

Un group_ = a group

Un je_ = a game

Doubl_ = dubbed

Un lie__ = a link

2. Find and translate the odd one out

a. La lecture – le roman – le jeu vidéo ; video game

b. Un flash info – un piano -la pub ; _____

c. la guitare – la chaine – la batterie: _____

d. Le cirque – la fete foraine – l'imprimante _____

e. un lien – un feuilleton – une connexion _____

f. Une trompette – une chorale – la lecture _____

4. La lecture - Match the words at the bottom with the definitions below

Quelqu'un qui parle à la radio =

Quelqu'un qui écoute =

Un genre de roman =

Le 'nom' d'un livre =

L'auteur d'un livre =

On l'utilise pour écouter de la musique =

Un baladeur MP3 – Un animateur – Un auditeur

5. Talking about films – Use the randomly arranged bits in the box to translate the sentences below.

Il y avait -l'ai vu – Je n'ai pas envie de -Oui je- Je voudrais -aimé - C'était –Je ne - le revoir -comme film- que c'est bien-l'ai pas – passionnant-Je – pas - trouve - ça bête - spéciaux-beaucoup d'effets - On dit – détend - le voir – Ça - mal

1. _____= Yes I saw it
2. _____= I don't want to see it again
3. _____= I didn't like it
4. _____= It was exciting
5. _____= I find it stupid
6. _____= There were a lot of special effects
7. _____= they say it's a good movie
8. _____ = I would like to see it
9. _____ = it's relaxing
10. _____ = not bad

3. La musique - Match the instruments with the main part(s) of the body used to play it (a few answers possible)

1.La flute –2.le violon – 3.la guitare – 4.la trompette

5.la harpe – 6.le piano – 7.la batterie

La bouche

Les doigts

Les pieds

1. Read the Poem carefully.

Poème sur l'amitié

L'amitié c'est la banque de toutes les tendresses,
C'est une arme pour tous les combats
Ça réchauffe et ça donne du courage,
Et ça n'a qu'un slogan : On partage

L'amitié est comme une fleur,
Il faut en prendre soin.
L'amitié a une clé de chaque place,
A toi de la trouver,
Certaines sont cassables
Mais une amitié fidèle ne peut pas se briser

L'amitié c'est une écoute quand le cœur est en déroute,
Qui jamais ne se permet de juger, ni de peiner,
Elle peut tout partager de nos joies, de nos secrets,
Que ce soit la nuit, le jour elle vole à notre secours
Forte comme l'or,
L'amitié c'est de partager ce que l'on garde comme un trésor.

2. Arrange these concepts in the order in which they occur in the text	
Some friendships are breakable	
Friendship is like a flower that you need to look after	
Friendship is the bank of all kind of tenderness	
It warms you up and gives you courage	
It is for you to find the key	
It is as strong as an ocean	
A faithful friendship cannot be broken	
It is like gold	

3. Find in the text

A weapon

We share

Faithful

Happiness

Flies

To our help

Watch over it like a treasure

(a) listening

4. Find in the poem sentences which mean the same as the following

a. L'amitié est très précieuse
b. Nos amies sont toujours prêts a nous aides
c. On ne doit pas négliger nos amis
d. L'amitié nous donne du soutien et de la motivation.
e. Les vrais amis nous acceptent sans juger
f. On partage tout avec nos amis
g. Une vraie amitié ne se casse jamais

1. C'est qui?

Jamel: Tout se vend sur Internet, on est mis en contact avec des gens de partout dans le monde. Les paiements sont rapides et simples et en général, on paie moins que dans les magasins. Malheureusement, il y a de plus en plus de difficultés si on paie avec une carte de crédit.

Virginie : Là où je travaille, on a notre propre eBay donc on connaît les vendeurs. On peut donc acheter en toute sécurité. Les articles sont souvent presque neufs. En plus, les gens mettent aussi une photo de l'objet.

Didier : Je suis d'accord, au lieu de mettre un objet à la poubelle, on peut le revendre à quelqu'un qui va le réutiliser mais certains en profitent pour vendre des choses a des prix élevés, ça c'est honteux.

Fred : les nouveaux modèles sont de plus en plus petits.

Bob : Ils sont très faciles à utiliser.

Pat : Bien sûr il y a des risques, le vol et les risques pour la santé.

Lucie : Dans cinq ans, tout le monde aura Internet sur son portable.

Isabelle : Il n'est plus nécessaire de dépenser beaucoup.

Martha : Partout il y a des magasins où on les vend et il y a plein de modèles différents.

Luc : Grâce au portable, on peut toujours savoir où sont ses enfants, c'est rassurant.

Barnabé : Parfois, le mien ne fonctionne pas très bien, surtout à l'intérieur de la maison.

1. On peut tout vendre sur eBay.
2. Il y a des gens qui abusent le système.
3. Il n'y a aucun risque.
4. Les articles sont moins chers.
5. On peut voir l'article avant de l'acheter.
6. Cela encourage le recyclage.
7. On peut vendre des objets dans d'autres pays.

2. De quoi parlent-ils ?

1. du prix
2. de l'avantage pour les parents
3. des dangers
4. de la taille
5. du choix
6. des problèmes techniques
7. du futur
8. du mode d'emploi

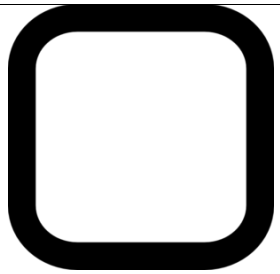
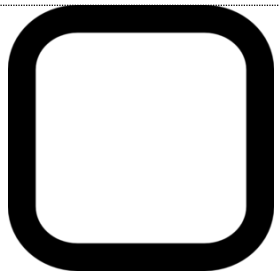
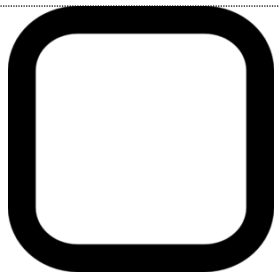
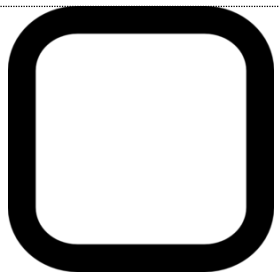
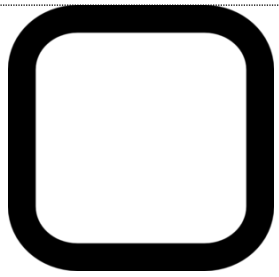
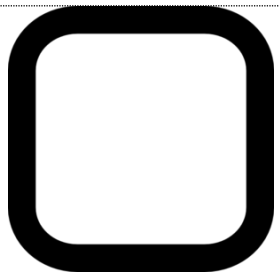
3. Read the text and answer the questions in English:

L'image du rap est parfois violente. Des groupes comme NTM aiment provoquer dans leurs chansons. Ils critiquent le gouvernement, le racisme et ils parlent des dangers de la rue. Pendant les années quatre-vingt-dix, le rappeur MC Solaar a changé l'image du rap. Il est rappeur [illegible] ses textes sont non-violents et drôles. Il parle de l'amour et de ses souvenirs d'adolescent. Grâce à [illegible] accepté.

1. Name 2 of the themes in songs by the group NTM
2. When did MC Solaar become popular?
3. Give 2 details about how his songs are different from NTM
4. Name 2 themes in his songs

My Area

What to revise

Place in Town	
Describing your town	
Describing your house	
Problems in Area	
Comparing Past and Present	
Describing what you can do	

Extra Stuff!

Read the text and select the correct answer:

Ma sœur et moi nous partageons une chambre. Nous avons notre propre salle de bains et nos parents nous laissent tranquilles. On peut se coucher quand on veut, rester sur internet très tard, écouter de la musique très forte et même inviter des amis, c'est chouette. Il y a cependant aussi certains inconvénients, ma sœur prend toujours mes vêtements et encore pire, elle fume dans la chambre. En plus, nous devons nettoyer les toilettes. Malheureusement, je ne peux jamais être seule.

Nadine.

a. Nadine:
1) a sa propre chambre
2) adore avoir sa chambre
3) n'a pas de chambre à elle

b. Nadine :
1) va au lit à vingt heures
2) va au lit quand ça lui plaît
3) va au lit de bonne heure

c. Parfois :
1) ses copains viennent chez elle
2) elle sort
3) elle parle à ses amis

d. L'inconvénient c'est que :
1) sa sœur emprunte ses affaires
2) les toilettes sont petits
3) les cigarettes sont chères

e. Ses parents sont :
1) cool
2) autoritaires
3) curieux

f. Parfois elle aimerait :
1) sa propre salle de bains
2) son espace
3) que ses parents soient sympa

Read the statements and decide who it is:

Fred : Pour moi, les amis c'est très important, nous faisons souvent des sorties en groupe. Quand on a seulement un ou deux amis, il y a parfois des disputes, en groupe, c'est mieux, on peut faire ce qu'on veut. Mes amis ont tous 16 ans, comme moi, c'est aussi important.
Pierre : Je préfère avoir un ou deux amis que je connais très bien, je suis assez timide et je n'aime pas rencontrer de nouvelles personnes. J'ai quelques amis qui, comme moi adorent la musique, partager les mêmes intérêts, c'est essentiel.
Malika : Moi, j'adore aller dans des endroits ou il y a beaucoup de gens, faire la connaissance de nouveaux amis, discuter avec eux. J'ai une meilleure amie et je lui dis tout, elle sait tout sur moi. Elle me comprend. Elle est plus âgée mais ce n'est pas important.

1. J'aime sortir avec mes amis.

2. Entre moi et mon amie, il n'y a pas de secrets.

3. Ce qui me plaît, c'est de rencontrer des gens différents.

4. On a les mêmes goûts.

5. Mes copains sont du même âge que moi.

6. Je n'aime pas parler aux gens.

Read the text and answer the questions IN ENGLISH:

Depuis que nous avons déménagé, j'en ai vraiment marre de ma nouvelle vie!

Avant, je sortais les poubelles et je promenais le chien et ça suffisait mais maintenant, je dois aussi m'occuper du jardinage, de la cuisine et aider mon petit frère avec son travail scolaire. Je suis déjà débordé à cause de mes révisions mais mes parents ont acheté cette nouvelle maison qui est non seulement plus chère mais aussi plus loin de mon collège et donc de mes amis. Avant, je pouvais me déplacer à pied ou en bus mais comme nous sommes maintenant si éloignés, il faut que je demande à mes parents de m'emmener partout. Si ça continue, on ne m'invitera plus nulle part car mes amis trouvent que c'est trop compliqué d'essayer de me voir en dehors des cours. Marc

1. What new jobs does Marc have to do at home? (2)
2. What else does he have to worry about? (1)
3. How does the new house compare to the old one? (2)
4. How does Marc get around? (1)
5. What does he fear will be the consequence of him moving? (1)
6. Why? (1)

Ma Maison

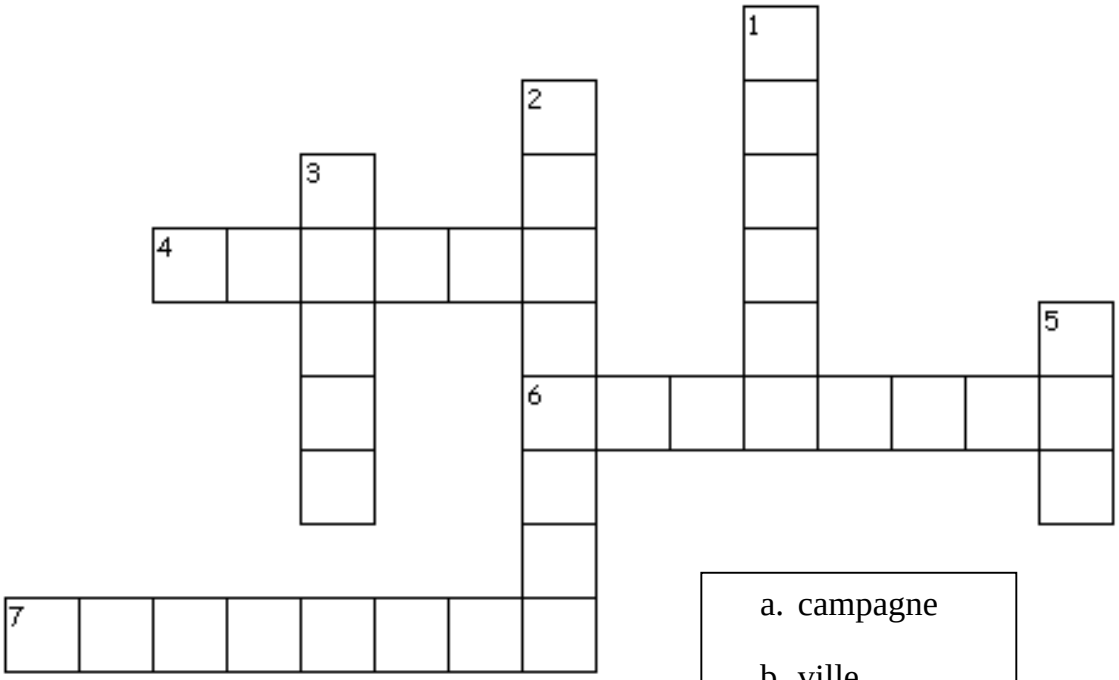
Choose the correct reply to each question

1. Tu habites où?	a. Il y a la chambre de mes parents et la salle de bains.
2. Tu habites une maison ou un appartement?	b. J'habite dans une petite maison.
3. Tu habites là depuis quand?	c. Il y a une petite cuisine, le salon, la salle à manger et ma chambre.
4. Qu'est-ce qu'il y a au rez-de-chaussée?	1. J'y habite depuis dix ans.
1. Et au premier étage?	e. J'habite au bord de la mer.

Read the description of the bedroom and note the six mistakes

Dans ma chambre, il y a un très grand lit confortable, une petite armoire pour mes vêtements et une commode. J'ai une grande table pour faire mes devoirs et une étagère pour ranger mes livres. Mon lit est situé sous la petite fenêtre. J'aime bien ma chambre parce qu'elle est grande et il y a beaucoup de posters sur les murs.

Extra Stuff!



a. campagne
b. ville
c. immeuble
d. banlieue
e. maison
f. mer
g. grande

Complete the sentences and the crossword

Across
4. j'habite une vieille.....
6. j'habite dans un.....
7. j'habite à la.....
Down
1. elle est.....
2. j'habite en.....
3. j'habite en.....
5. j'habite au bord de la .....

Read the text and find and complete 1-8 in English!

Salut! Je m'appelle Jean Lebon, j'ai seize ans. J'habite à Tunis en Tunisie. C'est une grande ville de 2,5 millions d'habitants. On y parle français.
On trouve beaucoup de touristes et il y a aussi beaucoup de restaurants et de cafés-terrasses. Si on aime le sport, on peut faire du ski nautique et de la voile.
J'adore ma ville; c'est super pour les jeunes mais il y a un inconvénient, c'est que ce n'est pas tranquille parce qu'il y a beaucoup de bruit!

Town	Country
Numbers	Places
Sports	Opinion

Advantage Disadvantage

Fill in the gaps with the words in the box!

Dans ma chambre, il y a un .....lit..... J'ai aussi un sofa.....et un .....bureau. Sur mon bureau, il y a un ..... et une ..... Je .....de

télévision mais j'ai une ..... J'aime bien ..... chambre parce qu'elle .....grande et .....

confortable lampe vieux moderne n'ai pas ma est petit bleu ordinateur chaine hi-fi

Complete

1. ____ le ménage = to do the housework
2. Faire les _____ = to go shopping
3. _____ la table = to set up the table
4. _____ l'aspirateur = to vacuum
5. _____ le lave-vaisselle = to load the dishwasher
6. _____ dans le jardin = to work in the garden
7. _____ le lave-vaisselle = to unload the dishwasher
8. _____ = to clean
9. Faire le _____ = to iron
10. _____ les repas = to prepare the meals

Guess the hidden furniture

Une ar_ _ _ _e
Un _ _ t
Une ch_ _ s _
Un fr_ g_
Une co_ _ o _ e
Un p _a _ _rd
La _ _ ble

Sort the items below in the appropriate boxes
1.Un frigo; 2.Une baignoire ;3.Un lit; 4.Un fauteuil;5.Une casserole;6.Une armoire; 7. Un miroir; 8. Une Cuisinière ; 9. Une fouchette ; 10. Un four ; 11. Un congélateur ; 12. Une armoire ; 13. Une douche.

Cuisine	Chambre	Salle de bains
	3	

Insert the correct indefinite article

Article	Noun	Meaning
une	armoire	Wardrobe
	cintre	Hanger
	couloir	Corridor
	placard	Cupboard
	serviette	Towel
	verre	Glass
	miroir	Mirror
	chaise	Chair

6. Match up the items that are most closely associated with each other in every day life

Machine à laver	Une couette
Lit	Lessive
Un robinet	Un congélateur
Un frigo	Un manteau
Une commode	Une soucoupe
Un couteau	Une fourchette
Une tasse	Un lavabo
Un cintre	Un tiroir

Back to contents

Match item and related action (verb)

a.Je m'assieds	1.. Un couteau
b. Je me couche	2. Une clé
c. Je me peigne	3. Un peine
d. Je me lave	4. Un verre
e. Je bois	5. Une fourchette
f. Je fais la lessive	6. Une machine à laver
g. je mange	7. Une serviette
h. j'essuie	8. Un lit
i. Je prépare le repas	9. Une chaise
j. J'ouvre	10. Une baignoire
k. Je coupe	11. Une cuisinière

Complete with the right option a to g, below

Je _____ une chambre avec ma sœur
D'habitude je _____ et débarrasse la table
Il y a un fauteuil très confortable où je m'_____
Ma sœur ne _____ jamais sa chambre
Je déteste _____ et remplir le lave-vaisselle
C'est ma mère qui _____ le repassage
J'aime _____ à la maison

a	b	c	d	e	g	f
Mets	Partage	Fait	Range	Vider	Rester	Assoie

Extra Stuff!

You log on to the website of the French town you are staying in and get this menu.

A Magasins	**B** Hôtels	**C** Mairie	**D** Cafés et restaurants
E Commissariat	**F** Distractions	**G** Médecins	**H** Port

What do you click on, if?

	A	B	C	D	E	F	G	H
Example: …you want to eat out	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
(i) …you feel ill	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(ii) …you want to know what kind of entertainment is available	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(iii) …you need to contact the police	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(iv) …you want to know what kinds of shops there are	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Read this magazine article.
Put a cross in the **four** correct boxes.

Pour ceux qui aiment les sports d'hiver, la région est idéale : le ski, le surf des neiges et la luge sont les activités favorites des habitants et des visiteurs. Mais consultez la météo : la neige et les températures au-dessous de zéro peuvent arriver assez tard.

Au centre-ville, les boutiques offrent toute une gamme de vêtements et d'accessoires de marque, et vous pouvez faire du lèche-vitrines du matin au soir sans rien dépenser. Si vous vous sentez fatigué(e), vous pouvez vous reposer dans les nombreux cafés, où le chocolat et le vin chauds sont les boissons préférées. Si vous voulez faire des activités autres que les sports d'hiver, il y a le cinéma, la patinoire, la piscine, ou même le centre de loisirs.

Example: The region is great for winter sports lovers.	☒
A You can look around fashion shops.	☐
B The local people are **not** interested in winter sports.	☐
C You can be sure of the right weather for winter sports.	☐
D Hot drinks are the favourite choices in cafés.	☐
E The only sporting activities available are winter sports.	☐
F You can see films.	☐
G There are lots of cafés in the town centre.	☐
H All the activities mentioned cost money.	☐

Types of food	☐
Fast Food	☐
Eating at the canteen	☐
Smoking, drugs and alcohol	☐
Youth culture and concerns	☐
Giving Advice	☐

Le corps

Match up the french and the english		
L'œil Les yeux La bouche Les joues Les lèvres Les epaules Le poignet La tête Les dents Le genou Les doigts de la main La gorge Le cœur La main Les poumons Le dos Le derrière Les doigts du pied Les cheveux Le nez Les oreilles La cheville Le ventre Les cuisses Les jambes Le bras Le coude Le cou		The shoulders The wrist The teeth The cheeks The head The eyes The fingers The mouth The knee The lips The lungs The back The throat The hand The toes The heart The backside The ears The ankle The hair The thighs The legs The stomach The elbow The arm The neck The nose The eye

Match up the french and the english for the problems.

Je me suis tordu la cheville	I twisted my wrist
Je me suis brulé la main	I broke my arm
Je me suis cassé le bras	I feel dizzy
Je suis tombé	I cut my finger
Je me suis fait piquer par un moustique	I am vomiting
Je suis allergique aux noix	I burnt my hand
Je me suis coupé le doigt	I got bitten by a mosquito
Je me suis fait mal au dos	I have motion sickness
J'ai le vertige	I fell
Je me suis fait mal au cou	I hurt my back
Je vomis	I got sunburn
J'ai pris un coup de soleil	I am allergic to nuts
J'ai mal de transport	I twisted my ankle
Je me suis tordu le poignet	I hurt my neck

Fill in with the right form of the verbs VOULOIR, POUVOIR, DEVOIR

Je dois moins manger
Je p_____ maigrir mais je ne v_____ pas ;
Elle d_____ aller chez le médecin tout de suite ;
Nous d_____ grossir un peu ;
Tu d_____ faire de la musculation si tu v_____ devenir plus costaud ;
Elle ne v_____ pas se mettre au régime même si le médecin dit qu'elle d_____ ;
Ils ne p_____ pas faire de l'exercice physique, ils sont trop paresseux !

Complete with the correct verb.

__Suivre__ un régime sain;
_____ de l'exercice physique ;
_____ sain ;
_____ les sucreries ;
_____ de manger trop de matières grasses ;
_____ se détendre ;
_____le stress ;
_____ stressé ;
_____ trop de temps devant la télé ;
_____ des heures sur internet ;
_____ avec ses copains ;
_____ trop de boissons gazeuses.

Build sentences based on the example.

L'oeil	J'ai mal à l'œil
La gorge	J'ai mal à la gorge
Le cou	J'ai mal au cou
Le genou	
La jambe	
Le bras	
Le pied	
Les doigts	
La main	
Le dos	
Le cœur	
Le nez	

For each problem, write what you cannot do as a result.

Mal à la gorge *Je ne peux pas chanter*

Mal aux yeux

Mal à la tête

Mal aux oreilles

Mal au ventre

Mal aux pieds

Mal au dos

Mal au bras

Back to contents

Se détendre	*Relax*
Manger sain	
Essayer d'être le plus possible positif/optimiste	
Manger cinq portions de fruit et légumes par jour	
Manger de la nourriture fraiche	
Eviter la nourriture industrielle (or : traitée)	
Eviter la nourriture sucrée	
Eviter les sucreries	
Eviter de manger trop de matières grasses	
Eviter les boissons gazeuses	
Faire au moins vingt minutes d'exercice par jour	
Faire au moins vingt minutes d'exercice par jour	
Bien dormir	
Dormir au moins huit heures par nuit	
Eviter l'alcool et les cigarettes	
Eviter le stress	
Mener une vie active	
Sortir avec ses copains de temps en temps pour se relaxer	
Eviter de passer des heures devant l'ordinateur ou la télé	

Fill in the gaps

maigrir-gaffe -sucreries - assez – fainéant – portions - dois – commencé – protéines -évite - suivre

1. Je ne fais pas _____ d'exercice.
2. Je suis assez _____ .
3. Je _____ boire moins d'alcool.
4. J'ai _____ a boire et fumer.
5. Pour améliorer mon régime alimentaire je dois manger moins de _____ .
6. Je mange cinq _____ de fruits.
7. Je mange tres peu de_____ .
8. Je fais _____ a ce que je mange.
9. J'_____les sucreries le plus possible.
10. _____ un régime sain c'était difficile au début ; 11. Je voudrais _____ car j'ai pris trop de poids dernièrement.

Fill in the gaps

D'habitude je _____ bien, mais des fois, si j'ai mangé trop de _____ avant de me coucher je me _____ pendant la nuit une fois ou deux.	Hier j'ai _____ des céréales, du poulet rôti avec des légumes, une _____ de thon, une soupe biologique et j'ai bu deux litres d'_____	Tout _____ il faut éviter de manger trop de sucreries et des matières _____. Puis, il faut faire de l'exercice physique. Finalement, on _____ savoir se détendre quand on est stressé.
Je dois manger moins de _____ et de sucreries. Aussi, je devrais éviter la nourriture _____	Je joue au basket dans un centre sportif _____ de chez moi presque _____ les jours	Je regarde une comédie_____ la télé ou je sors avec mes amis pour _____ un peu. Des _____, je fais du shopping.

Unjumble the sentences.

en j' trop mange = J'en mange trop = I eat too much of it
trop j'ai de poids pris =
fais ce que mange je attention à =
manger dois je de moins sucreries =
difficile voudrais je maigrir c'est mais =
suis fainéant trop je =
vais me je en forme remettre me =
la jambe suis cassée me jouant en foot au je =
cinq manger faut il de jour fruits par portions =

Find the French for in the texts

1. Nowadays more and more people eat too much and badly ;
2. I used to follow a healthy diet ;
3. I started to drink and smoke myself ;
4. I drink two litres of water a day ;
5. I eat too much of it ;
6. That's why there are so much obese people.
7. I don't care ;
8. It was delicious ;
9. I love all that's fried and sweet ;
10. I have gained a lot of weight ;
11. What's more I don't have enough money to pay ;
12. I would like to lose weight ;
13. I had already had enough ;
14. I must avoid sweets and alcohol ;
15. I don't do enough exercise because I am lazy and I am very busy.

Le régime, la gym… n'importe quoi ! Moi j'adore tout ce qui est frit et sucré et j'en mange beaucoup ! Hier, mon frère et moi on a dévoré un énorme gâteau au chocolat ! C'était délicieux ! (Jean Legourmand - Nice)

Moi, je ne fais pas assez d'exercice car je suis assez fainéant et aussi parce que je suis très occupé. Donc, spécialement dans les derniers trois quatre mois, j'ai pris énormément de poids. Après les examens, quand même, je vais me remettre en forme. (Julie Paresse, Montpellier)

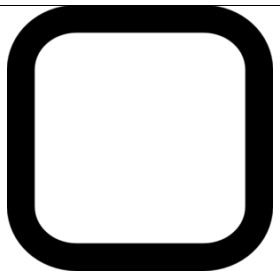
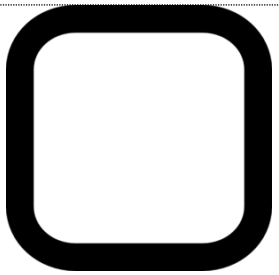
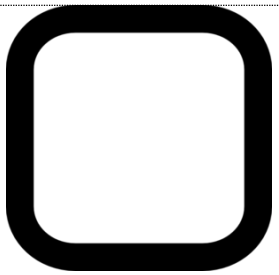
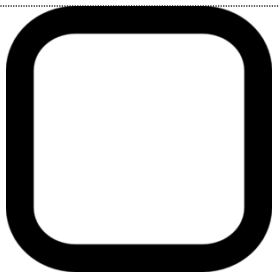
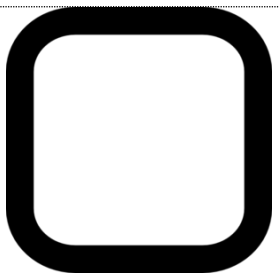
Je suivais un régime très sain autrefois car je faisais beaucoup de sport et je voulais devenir athlète olympique un jour…Malheureusement, je me suis cassé la jambe en jouant au foot et depuis cet accident j'ai arrêté de m'entrainer sérieusement. Après, j'ai commencé à sortir avec des gens qui fument et boivent et…j'ai commencé à boire et fumer moi-même… (Richard Lemouton, Versaille)

Mon régime est assez sain car je mange cinq portions de fruits ou légumes par jour, je bois deux litres d'eau par jour, je mange très peu de sucreries et de matières grasses. Ce que je devrais faire pour améliorer mon régime alimentaire c'est de manger moins de bœuf. J'en mange trop ! En plus, je devrais boire moins d'alcool. (Marc Lequilibre)

De nos jours de plus en plus de gens mangent trop et mal. C'est pourquoi il y a autant de gens obèses aujourd'hui. Moi, aussi, je suis assez grosse. D'un côté, je voudrais mincir, de l'autre, je trouve cela très difficile. Je n'ai pas assez de motivation pour aller à la gym et ce qui est plus, je n'ai pas assez d'argent pour payer les frais d'inscription. (Céline Latriste)

J'ai du diabète depuis trois ans déjà. Par conséquent je dois éviter les sucreries et l'alcool. En plus, le médecin m'a encouragé à faire plus de sports car cela aide avec le diabète. Suivre un régime sain était difficile au début et… après deux semaines j'en avais déjà marre, mais maintenant ça va. (François Sansucre, Bordeaux)

Je suis très sportive, moi. Je fais du sport tous les jours. En plus, je fais gaffe à ce que je mange. Par exemple, je mange très peu de glucides et beaucoup de protéines et j'évite les sucreries et les matières grasses le plus possible. (Claudette Lamince, Paris)

Making Holiday Plans	
Describing holidays in detail	
Describing Past Holidays	
Describing Future Holidays	
Describing Ideal Holidays	

Ces jeunes parlent de leurs ambitions.

Jacques, 15 ans

Je suis passionné par le foot et je rêve de jouer pour l'équipe de France quand je serai plus âgé. Mon ambition est d'acheter une petite maison qui donne sur la montagne avec une vue magnifique sur les Alpes. Je pourrai faire du ski tous les jours. Pendant mon temps libre, je lirai des romans historiques ou je regarderai des films. Mon acteur préféré est Gérard Depardieu.

Chantal, 16 ans

J'ai toujours voulu faire le tour du monde parce que je veux visiter des grandes villes. Mon rêve est de jouer un rôle dans un film, mais je sais que ce sera très difficile de réussir dans ce métier. Je crois que je vais chercher du travail dans un magasin parce que j'aime rencontrer des gens.

Fabienne, 15 ans

J'adore les enfants et je veux devenir professeur. Je crois que je voudrais devenir professeur d'anglais parce que je suis forte en anglais. J'irai à l'université pour avoir un bon emploi plus tard dans la vie. J'aime faire du vélo et donc je veux m'offrir un vélo de bonne qualité.

C'est qui? Ecrivez **J** (Jacques), **C** (Chantal) ou **F** (Fabienne) à côté de la bonne phrase.

Exemple:	Qui aime jouer au football?	**J**
(a)	Qui va peut-être devenir vendeur/vendeuse?		*(1 mark)*
(b)	Qui aime les sports d'hiver?		*(1 mark)*
(c)	Qui veut travailler dans une école?		*(1 mark)*
(d)	Qui veut voyager?		*(1 mark)*
(e)	Qui voudrait continuer ses études?		*(1 mark)*
(f)	Qui va faire de la lecture?		*(1 mark)*
(g)	Qui voudrait devenir acteur/actrice?		*(1 mark)*
(h)	Qui aime faire du cyclisme?		*(1 mark)*

Extra Stuff!

Interview à Carole Muller – une journaliste qui monte

Vous êtes toute nouvelle à la télévision. D'où venez-vous?

J'ai passé mon enfance et mon adolescence en Alsace, à Strasbourg. J'étais douée en langues et ainsi après le Bac j'ai fait des études littéraires. Ensuite j'ai étudié à l'école de journalisme de Bordeaux.

A 28 ans vous avez fait beaucoup de progrès. Quel est votre secret?

J'ai toujours travaillé très dur. J'ai débuté dans la presse écrite régionale, puis j'ai fait mes premiers reportages sur RTL télévision. Je ne suis à Paris que depuis le mois de janvier.

Là on vous a offert la possibilité de présenter le téléjournal de France 3. Comment avez-vous vécu cette opportunité?

J'ai fait seulement un remplacement de six semaines. C'était très intéressant mais en même temps une lourde responsabilité pour quelqu'un comme moi qui manquait d'expérience.

Dans votre métier est-ce qu'il y a un sujet qui vous intéresse plus que les autres?

Je suis passionnée par la politique. Rencontrer et interviewer les hommes politiques de la région me plaît énormément.

Réponds aux questions en **français**.

Exemple:

Quel est le métier de Carole Muller?

Journaliste de télévision

(a) Où habitait-elle quand elle était petite?

(1 mark)

(b) Où est-ce qu'elle a travaillé d'abord?

(1 mark)

(c) Pourquoi a-t-elle trouvé son travail pour France difficile?

2

(2 marks)

(d) Qu'est-ce qui rend la politique intéressante pour elle?

(1 mark)

1. Complete the words below

Le r_tar_ = delay

Les ba_ _ages = luggage

Un app_ _ _il photo = camera

Le p_ys_ge = scenery, landscape

Un s_jour = stay

Les vali_ _s = suitcases

2. Circle the odd one out

11. Note – Tarif – paysage

12. Valises – Sable – Baggage

13. Monnaie - Carte de crédit – Cintre

14. Le brouillard – La brume – Les arrhes

15. Le robinet – L'ascenseur – Le savon

4a. Identify and circle, amongst the words below all the words to do with the weather

Couvert – Couverture – Neige – Robinet- Nuage – Dépliant –Retard – Savon -Orage – Serviette - Ensoleillé – Pension – Logement – Rocher – Climat – Lavabo - Averse – Vers – Geler – Poste – Foudre – Lit – Ascenseur – Climatisation – Piscine – Arrhes – Clef – Accueil – Minibar – Cabinet de toilette

4b. Identify and underline amongst the words above the ones to do with items you would find in a hotel room.

3. Complete the phrases below

Une _____avec douche = a room with shower

La demi-_____ = half-board

Une vue sur _____ = sea view

La _____ de reunion = conference room

_____ acceptés = animals accepted

_____ une réservation = cancel a réservation

L'eau _____ = hot water

La _____ = the bill

Le _____ = the price

5. Categories – Sort the words in the box in the columns below

1. Une caravane ; 2. Un minibar ; 3. Une laverie ; 4. Un emplacement ; 5. Un magasin d'alimentation générale - 6. La salle de réunion – 7. Une piscine climatisé ; 8. Le branchement électrique.

Dans un hôtel quatre étoiles	Au Camping
1	

Read the statement and select the correct answer:

D'habitude, nous allons en Espagne en train avec ma famille pour les vacances mais l'année dernière, moi je suis partie avec mon ami en Italie et l'année prochaine, je visiterai la Suède avec ma copine. **Julie**

J'aime le tourisme et la plage quand je suis en vacances cependant, si j'ai l'occasion de faire des randonnées, c'est toujours ce que je choisi. **Paul**

Mes sœurs vont en voiture faire des courses, mon père reste devant la télé à l'hôtel et ma mère et moi nous faisons beaucoup de choses comme de l'équitation, des visites de musées et des concours de planche à voile. **Fabrice**

L'avion est rapide mais il est aussi très cher donc souvent, on essaie de partir avec des compagnies qui offrent des bons prix. Si c'était moi qui choisissais, je prendrais le train. **Philippe**

Il y a rarement des l'occasion de rencontrer des gens nouveaux en vacances parce que nous, on se déplace tout le temps, on ne reste jamais au même endroit pour longtemps, c'est dommage. **Isabelle**

On est resté dans une villa l'an dernier mais malheureusement, la douche et la télévision ne marchaient pas alors on nous a donné une remise sur la note. **Mafalda**

Qui ?

1. préférerait voyager en train ?
_____

2. voudrait se faire des amis en vacances ?
_____

3. voyage dans des pays différents ?
_____

4. a eu un problème de logement ?
_____

5. préfère marcher ?
_____

6. préfère les vacances actives ?
_____

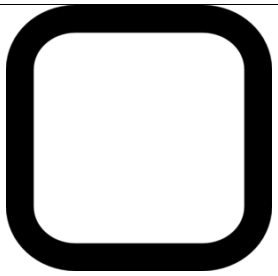
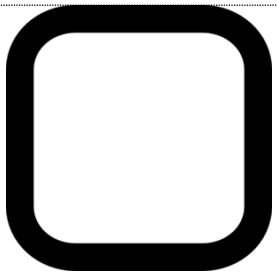
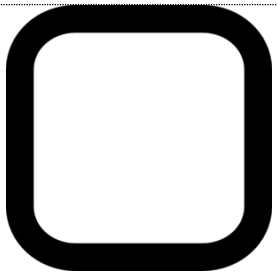
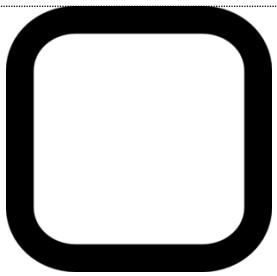
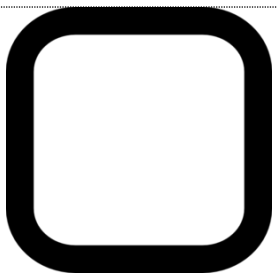
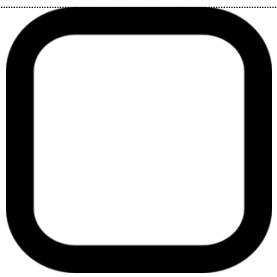
Extra :

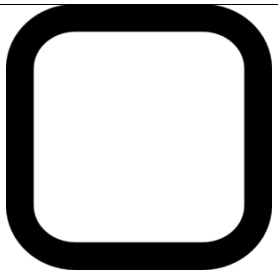
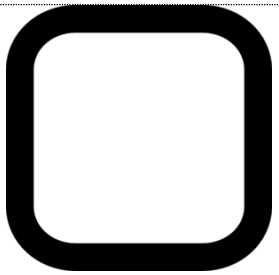
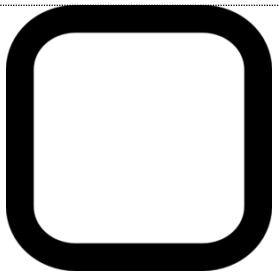
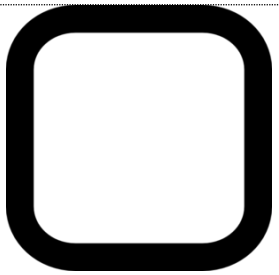
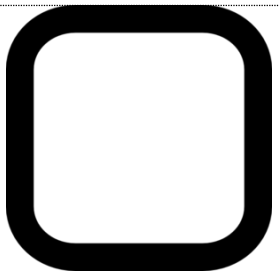
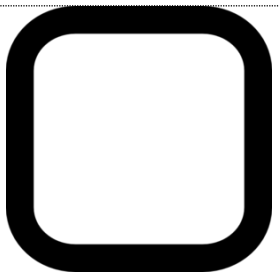
8. Qui n'est pas très actif en vacances ?

Match the start and end of sentences

L’an prochain, Julie visitera …
Les compagnies aériennes peuvent être …
Le père de Fabrice …
Ce n’est pas souvent qu’Isabelle …
Les sœurs de Fabrice…
Fabrice aime…
L’ami de Julie…
Il y avait un problème…

2. …très chères.
3. …reste dans la même ville.
4. …l’a invitée en Italie l’année dernière.
5. …utilisent la voiture pour faire leurs courses.
6. …les sports nautiques.
7. …est un peu paresseux.
8. …la Suède.
9. …dans la maison de location de Mafalda.

Shopping for food	
Making Travel Arrangements	
Describing special occasions in the past	
Sports and Activities	
Talking about clothes and fashion	
Shopping for clothes	

School Uniform (description, pros, cons…)	
School subjects	
Making Excuses	
Describing School Day	
Describing routine	
Comparing French and English Schools	

Au college

1. Complete the table

Français	Anglais
Le terrain de sport	
La sonnerie	
La récré	
	Compulsory
	Detention
	School holidays
	Computer room
	Cloakroom
	Team
Les cours	
Faible	

2. Complete the words

La co_____ = courtyard
L'_____ve = pupil
L'hi_____ = history
La salle de cl_____ = classroom
La pause de mi____ = midday break
La six_____ = year 7
La term_____ = yr 13
Je suis n_____ en= I am hopeless in
Je suis fa_____ en = I am weak at
Une ret_____ = a detention
La rent_____ sco_____ = return to school
Les sciences _____ques = economics
Une _____pe = a team

3. Complete the sentences

a. J'ai toujours des mauvaises _____en histoire;
b. Ma prof favorite est _____ ;
c. On a cours de maths _____samedi matin ;
d. Je ne suis pas _____en histoire et le prof nous _____trop de travail ;
e. Le prof est compétent et _____bien ;
f. je _____le dessin absolument inutile ;
g. Les matières pratiques ne m'intéressent_____ ;
h. Le premier commence_____ a 7h50 ;
i. Le dernier cours _____a 2h20 ;
j. J'aime toutes les sciences, _____ la chimie ;
k. C'est intéressant et _____
l. J'apprends les langues _____ trois ans
m. On _____ apprendre l'anglais
n. Mon prof _____ très bien

notes forte le cours trouve
donne explique l'EPS finit pas
surtout utile doit depuis enseigne

4. Translate into French

1.How many subjects ? =

2. The worst day is... =

3. The best day is...=

4. I love reading =

5. The subject I like the most is =

6. I find this exciting because...=

7. I am interested in all sports especially...=

8. I find this subject not useful =

9. Above all I like=

10. He explains everything very well =

Je bosse

Julie : Moi je suis le clown de la classe, j'aime faire rire les autres.
Paul : J'en fais un minimum, je préfère la télé aux devoirs !
Fabrice : J'aime retrouver mes amis pour bavarder.
Philippe : Je ne veux pas répondre en classe, je n'aime pas qu'on me regarde.
Isabelle : J'aime surtout l'histoire, on peut apprendre tous les secrets du passé. Je veux tout savoir !
Mafalda : J'ai des difficultés dans toutes les matières, je trouve ça très fatigant le collège.

Qui est?
1. curieux / curieuse
2. sociable
3. amusant / amusante
4. paresseux / paresseuse
5. timide
6. faible

Read and answer the questions:
Moi je travaille dans un grand hôtel. Il y a un restaurant, des magasins et même un salon de coiffure ! Je suis réceptionniste. Je fais un peu de tout mais je ne m'ennuie jamais. Je réponds au téléphone, aux e-mails, mais j'aime surtout parler aux gens qui viennent à la réception.
Je travaille le week-end mais je finis à midi le mercredi et je suis libre le jeudi. Je suis assez bien payé, le seul désavantage c'est que je dois porter un pantalon et une veste verts. J'ai horreur de ça !
Paul.

Paul travaille dans :
un bureau un hôtel un restaurant

Il travaille dans :
le restaurant le salon de coiffure à la réception

Le travail est :
varié ennuyeux fatigant

Il préfère :
répondre au téléphone rencontrer des gens travailler sur l'ordinateur

Il ne travaille pas :
le week-end le mercredi le jeudi

Le seul problème, c'est :
l'uniforme le salaire les heures

Extra Stuff!

Read and select the correct answer:

Mon nouveau collège est plus petit que mon premier collège mais ça c'est bien. Avant, je devais me lever à six heures trente car je prenais le car à sept heures mais maintenant, je peux rester au lit jusqu'à sept heures trente. Je rentre à la maison pour manger, je n'aime pas la nourriture à la cantine.
J'ai plus de devoirs mais ils ne sont pas trop difficiles et j'apprends beaucoup. L'année dernière, je jouais pour une équipe de foot et je nageais mais maintenant, je n'ai pas le temps de faire du sport. On fait beaucoup de voyages. Dans deux semaines, on ira en Espagne, on est déjà allés en Angleterre et à Paris.

Son collège est :
très grand assez petit trop petit

Il se lève à :
6 :30 7 :00 7 :30

Pour le déjeuner, il mange :
chez lui chez son ami à la cantine

Il pense que les devoirs sont :
utiles ennuyeux difficiles

En ce moment il :
fait beaucoup de sport est membre d'une équipe pas de sport

Il va aller :
en Angleterre en Espagne à Paris

Answer the questions in ENGLISH:

Je suis serveuse dans un café à Paris et j'adore mon travail. C'est un travail de contact et on ne s'ennuie jamais. En plus on améliore sa mémoire et on oublie sa timidité. Le gros avantage c'est que c'est un domaine professionnel ou il y a peu de chômage. Bien sûr, il y a des inconvénients, il n'est pas rare de faire une journée de 10 heures et de finir tard le soir. On travaille au moment ou les autres se détendent et il est difficile de voir ses amis. Le pire c'est qu'on court tout le temps et on ne s'arrête jamais.
C'est un métier ou il faut apprendre à être positif. Avec l'expérience on apprend les petits mots qu'il faut utiliser et le sourire, pour tout calmer.

a. Give 3 reasons why she likes her job:

b. What, for her, is the main advantage?

c. List 3 disadvantages she mentions:

d. What does she say is necessary for the job?

e. What 2 things have experience taught her?

Song: Victime de La Mode
Artist: MC Solaar

Youtube link: http://youtu.be/uDtqGdtLkTc

Clapeur, prise 1, vision _____

Une _____avance, gros plan sur _____

_____devant la_____, elle ausculte son _____

Puis crie machinalement : _____quelques _____

Tous les _____sur elles furent testés

Toutes les tentatives ont été des _____complets

Mais _____persévère et pour plaire à son _____

Dominique a _____de suivre la norme

Elle emmagasine des _____

Dans lesquels elle _____trouver le recours ultime

Maso à l'assaut de ses _____rondelettes

Elle _____occupée à couper du pécu car on lui piquait les fesses

_____de la mode, tel est son nom de _____

_____, scène II, l'As de trèfle lui propose

Une toute _____donne et en voici la cause

Tellement d'efforts et pour quel _____?

Elle _____de l'oseille au lieu de perdre du _____

Dominique réplique et très _____m'explique qu'elle veut _____

La réplique d'une _____de clip

Ainsi font, font, font les _____filles coquettes

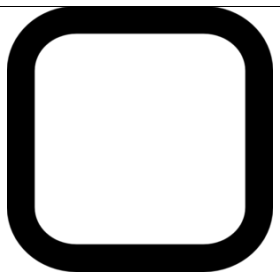
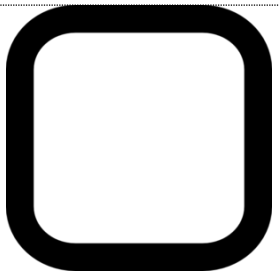
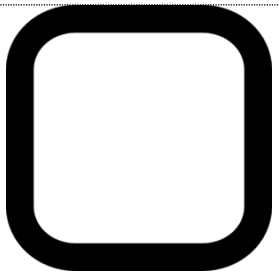
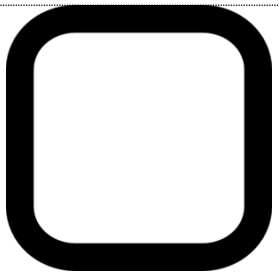
Elles suivent un _____qui leur fait perdre la – _____

From London to Washington, Kingston, Charenton ou Carcassone

Quand le téléphone_____, elle répond sans cesse

Qu'elle était occupée à _____du pécu car on lui piquait les fesses

Victime de la_____, tel est son _____de code

World Issues	
Environmental Issues	
Environment Projects	
News Stories	

Match Up

Gaspiller	The waste
Ecolo	Green house effect
Les déchets	Eco-friendly person
L'effet de serre	To pollute
Poubelles	To recycle
Recycler	To waste
Allumer	Green products
Polluer	To turn on
Produits verts	Rubbish bins

Fill in the Gaps

je _____ l'environnement;
Je _____ le verre, le papier et le plastique ;
J'_____ la lumière quand je sors de ma chambre
Je ne _____ pas la voiture quand je vais au collège ;
J'_____ l'air conditionné le moins possible ;
J'_____ des produits verts le plus possible ;
Je ne _____ pas mes déchets par terre ;
Je me _____ au lieu de prendre un bain ;
Je ne _____ pas d'eau et d'électricité ;
10. Je _____ un arbre chaque mois avec mes copains

utilise recycle jette prends Gaspille
protège achète éteins douche plante

Quelle en est la cause? (use phrases on the right)

Problème	Cause(s)
La pollution de l'air	
La pollution acoustique	
Gaspillage d'eau	
La pluie acide	*Exemple : 1*
Le manque d'espaces verts	
Il y a trop de voitures en ville	
Le gaspillage d'électricité	
Il y a trop de déchets par terre	
Le réchauffement globale	
L'effet de serre	

- La pollution
- Ils bâtissent trop de bâtiments et autoroutes
- Le gens n'aiment pas utiliser le transport en commun
- Les voitures et les usines
- Il y a trop de gens qui voyagent en avion
- On utilise trop la climatisation
- Les gaz CFC
- On utilise trop d'eau pour arroser le gazon
- Les gens jettent les déchets par terre
- Le déboisement
- Le bruit des voitures et des travaux de construction
- Il n'y a pas assez de poubelles dans les rues

Les solutions

Complete the words

Français	Anglais
Tour_ _ _	To turn
Desce_ _ _ _	To get off, go down
Pass_ _ devant	To pass by
Pren_ _ _	To take
Cond _ _ _ _	To drive (1)
Fre_ _ __	To brake
Se bal _ _ _ _ (a)	To go for a ride (in)
Fa_ _ _ un tour	To take a tour
Acce_ _ _ _ _	To speed up
Rou_ _ _	To drive (2)
G_ _ _ _	To park (1)
Tr_v_r_er	To cross
M_ _t _ r	To go up
O__v__i __	To open
Fe _ _ _ _	To close
_ha_ _er	To change
R_l_ _tir	To slow down
St_tio_n_r	To park (2)
Faire un demi-t_ _ _	To do a u-turn
He_r_er	To bump
Ec_a_er	To run over
S'arr_ _ _ _	To stop

Using the verbs from the box on the left, fill in the gaps.

- _____ a droite
- _____ une voiture
- _____ sa voiture dans le parking
- _____ trop vite
- _____ d'un coup (suddenly)
- _____ a vélo
- _____ la fenêtre
- _____ la porte
- _____ un piéton
- _____ devant le supermarché.
- _____ de route.

Voiture	Char	Mobylette
Autocar	Camion	Avion
Bateau	Autobus	Vélo

Categorise the transports according to the categories below.

Moyens de transport sans roues	Moyens de transport avec deux roues	Moyen de transport avec quatre roues ou plus

Match up

trier	noisy
jeter	dirty
Recycler (1)	to sort
bruyant	clean
sale	to throw
propre	to plug in
détruire	to heat up
réchauffer	to light up
éclairer	to destroy
éteindre	to switch off
brancher	to switch on
allumer	(1) to recycle

Complete with the missing letter

Oil slick = la mar_ _ n_ _ r_
Deforestation = le _ _boisem_ _ _
Acid rain = La p_ui_ acid_
Drought = la s_ _h_resse
Waste (of resources)= Le gaspil_ _g_

Circle the words which refer to an ecological issue

La marée noire – le feu rouge – la fonte des glaciers – l'effet de serre – une inondation – l'accident de voiture – la santé – la sortie – la pluie acide – la plongée – la sècheresse – la couche d'ozone – une randonnée a la campagne – le déboisement

Fill in the gaps

1. La quantité de nos _____ augmente sans cesse ;
2. Les _____facilement recyclables sont : le _____, les métaux, le papier, le carton et certains plastiques ;
3. Il reste trop de déchets qu'il faut _____au stocker ;
4. Il faut acheter des produits qui ont moins d'_____ ;
5. Il ne faut pas _____à la poubelle les piles, les peintures, les lampes, etc.
6. Il est mieux de ne pas acheter des fruits _____;
7. Les _____de fruits et légumes sont biodégradables.
8. Éteindre l'ordinateur aide à _____l'électricité

Find in exercise 4 the French translation for the words below

Non-stop =
Metals =
Glass =
To burn =
Waste =
Wrapping =
To bin =
Batteries =
Dustbins =
Non seasonal=
To switch off =
Save =

Write in the opposite for:

Économiser - _____
Salir - _____
Détruire - _____
Ouvrir - _____
Allumer - _____
Vendre - _____
Nuire - _____

Complete with the missing words

La _____ d'ozone = ozone layer
Le _____ de la mer = sea level
L'_____ de serre = greenhouse effect
Une _____ noir = an oil slick
Le _____de la terre = global warming
Les gaz d'_____= exhaust fumes

Read the text and answer the questions.

Les Français sont encouragés de protéger leur environnement.
Les Français sont de plus en plus conscients de la nécessité de protéger l'environnement. Ils commencent à trier leur poubelle en séparant le verre, le papier et le reste des déchets. Il est possible de recycler ces différents matériaux pour donner de nouveaux produits. Mais dans certaines grandes villes le tri sélectif n'était pas mis en place jusqu'en mars dernier. D'ici la fin de l'année leurs populations auront de nouvelles poubelles (blanche pour le verre, jaune pour le papier et verte pour le reste) pour les encourager à trier leurs déchets. Avant, seulement 4 Français sur 10 disposeraient d'une deuxième poubelle. Actuellement, les déchets les mieux recyclés sont le papier et le verre. Mais les déchets verts (herbe et branches venant du jardin) ne sont triés et collectés que pour 30% des français.

How do the French make an effort to protect the environment?
Why are they doing this?
When did this campaign begin in some cities in France?
What is the purpose of having three different coloured bins?
What does the article say about the time before this campaign?
What is the significance of the number 30%?

Rearrange the anagrams to spell out environmental problems.

Exemple: Esl spelrmoèb xeuntvainmreonn: Les problèmes environnementaux

1. Sle sdtéech: _____
2. Al npooiltlu: _____
3. El trnéecmheafuf ed al eterr: _____
4. Al npooiltlu ed al emr: _____
5. Al nociirtcaul : _____

La pollution de la mer Les déchets La circulation

Le réchauffement de la terre La pollution